

## Appel à contribution et à participation

Journée MATI Montréal 2011

**Vendredi 6 mai 2011**

Maison des technologies de formation et d'apprentissage  
Roland-Giguère

Pavillon J.-A.-Bombardier, Campus de l'Université de Montréal

### Dates importantes

03 février 2011	Appel à participation
<b>11 février 2011</b>	<b>Déclaration d'intention de soumission</b>
<b>7 mars 2011</b>	<b>Date limite de soumission</b>
7 avril 2011	Notification aux auteurs
<b>6 mai 2011</b>	<b>Journée de MATI Montréal 2011</b>

La Maison des technologies de formation et d'apprentissage Roland-Giguère (MATI Montréal), partenariat de recherche et développement entre l'Université de Montréal, l'École Polytechnique et HEC Montréal, poursuit deux objectifs généraux étroitement liés :

- le développement de connaissances fondamentales et de connaissances appliquées (incluant les méthodes et les outils) propres à ce domaine stratégique;
- l'intégration et l'utilisation des TIC dans différents programmes d'études offerts par les institutions partenaires.

C'est dans le cadre de sa mission et de ses activités de recherche, de développement et de transfert, que MATI Montréal propose d'organiser en 2011 une journée pour, d'une part, faire le point sur l'avancement de ses recherches et, d'autre part, faire connaître plus largement dans la communauté scientifique les résultats des récents travaux en suscitant le partage de connaissances et les échanges.

Jacques Raynauld  
Directeur MATI Montréal

Chacun des membres de MATI Montréal ainsi que tout chercheur concerné par les thèmes de la journée, est invité à participer à cette journée qui lui permettra de:

- présenter ses travaux, ses résultats de recherche et éventuellement ses prototypes;
- se faire connaître sur le campus;
- inviter des collaborateurs ou chercheurs extérieurs s'intéressant aux mêmes thèmes;
- bénéficier de la visibilité d'une publication électronique.

La participation des étudiants à cette journée est encouragée.

Nous souhaitons que cette journée MATI soit un succès et qu'elle profite à tous.

Jacques Raynauld  
Directeur de MATI Montréal

## Thèmes de la journée

Les participants sont invités à présenter des travaux concernant les cinq thèmes suivants :

- évaluation 2.0
- agrément/portfolios
- design collaboratif
- enseignement à distance ou e-learning
- apprentissage mobile et « serious games ».

### L'évaluation 2.0

L'évaluation des connaissances et des compétences se situe au cœur des transformations pédagogiques actuelles. Que ce soit pour vérifier la maîtrise de connaissances préalables ou des compétences informationnelles, l'atteinte des acquis de formation dans un cours ou un programme, les enseignants ont besoin d'environnements d'évaluation et d'outils de passation évolués qui offrent souplesse et précision. À titre d'exemple, l'administration Obama vient de dégager près de 330 millions de dollars pour inciter des collaborations inter-ordres (milieu scolaire-universités) orientés vers le développement d'environnements et d'outils d'évaluation de nouvelle génération (NYT, *U.S. Asks Educators to Reinvent Student Tests, and How They Are Given*, 3 octobre 2009).

### L'agrément/portfolios

Les processus d'agrément touchent de plus en plus de facultés et d'écoles d'ici ou d'ailleurs. La qualité d'un programme n'est plus déclinée en fonction d'attributs reliés aux cours mais bien en fonction de la qualité des apprentissages des étudiants. Ces processus demandent de mettre en place une approche programme où les acquis de formation sont déclinés dans les différents cours. Ces processus demandent aussi la création de portfolios

Jacques Raynauld  
Directeur MATI Montréal

individuels qui rassemblent un ensemble de preuves ou artefacts et des commentaires réflexifs qui documentent les apprentissages réalisés par les étudiants.

### **Le design collaboratif**

Le design collaboratif prend de plus en plus d'importance dans les entreprises internationales. Les produits sont de plus en plus conçus par des équipes multidisciplinaires délocalisées dans plusieurs pays. La question du travail collaboratif, des outils permettant le partage de connaissances et de pratiques, ainsi que les dimensions interculturelles sont des enjeux importants qui font actuellement l'objet d'un nombre importants de recherches.

### **L'enseignement à distance ou e-learning**

L'enseignement à distance (EAD) soutenu par des dispositifs technologiques est en forte croissance dans de nombreux pays et s'inscrit de plus en plus dans les plans directeurs des universités. On commence aussi à mieux comprendre les conditions pédagogiques qui assurent la qualité de ces environnements et la réussite des étudiants, avec notamment des devis clairs sur les objectifs d'apprentissages, les stratégies d'encadrement et les modalités d'évaluation.

### **L'apprentissage mobile et « serious games »**

Il ne fait pas de doute que les téléphones intelligents, les iPad, etc. sont des canaux incontournables de diffusion de contenu et de tests en ligne. Le passage des supports technologiques habituels aux écrans des appareils mobiles pose cependant de nombreux défis ergonomiques, technologiques et pédagogiques. Ces nouveaux modes d'apprentissages ont pourtant, comme les simulations et les « serious games » un fort potentiel d'innovation pédagogique auprès des nouvelles générations d'apprenants.

## **Format de la journée**

Par son format, la journée MATI veut favoriser les échanges, renforcer les relations entre chercheurs de différentes disciplines et entre ces chercheurs et les enseignants praticiens. Elle sera organisée en sessions selon ses thèmes et donnera l'occasion de communications orales et de démonstrations de prototypes.

## **Appel à contributions**

Les auteurs sont invités à soumettre des propositions d'articles courts de 3 à 5 pages maximum (format Times Roman 12 pts avec marges 2,5cm) dans les 2 catégories ci-après :

- Communications appliquées : études de cas, description de prototypes, etc.
- Communications de recherche : théoriques ou expérimentaux.

Les auteurs devront indiquer, sur la première page de l'article, le ou les thèmes dans lesquels s'inscrivent leurs propositions. Leurs soumissions d'articles, en format électronique exclusivement MS Word, RTF ou PDF, devront être envoyées à : [racky.diack@hec.ca](mailto:racky.diack@hec.ca)

Ces articles feront l'objet d'une publication électronique collective.

**Les auteurs sont invités à signifier au plus vite par courriel leur intention de soumettre un article à [racky.diack@hec.ca](mailto:racky.diack@hec.ca)**

## Informations

Pour tout renseignement, communiquez avec Racky Diack par courriel à [racky.diack@hec.ca](mailto:racky.diack@hec.ca) ou par téléphone au 514-340-4711 poste 2156.

Site web : [www.matimtl.ca](http://www.matimtl.ca)

## Comité scientifique

Les membres de MATI Montréal seront invités à évaluer les articles soumis relevant de leur(s) domaine(s) d'expertise.

- Jean-Guy Blais, Professeur titulaire, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. Directeur, GRIÉMÉtic.
- Yves Boudreault, Professeur agrégé, Département de génie informatique et génie logiciel, École Polytechnique de Montréal.
- Ricardo Camarero, Titulaire, Chaire en enseignement des sciences et du génie en milieu universitaire, Professeur titulaire, Département de génie mécanique, École Polytechnique de Montréal.
- France Caron, Professeure agrégée, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Guy M. Cloutier, Professeur agrégé, Département de génie mécanique, École Polytechnique de Montréal.
- Daniel Daigle, Professeur agrégé, Département de didactique, Université de Montréal.
- Robert David, Professeur agrégé, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. Professeur agrégé, Département de psychopédagogie et andragogie, Université de Montréal.
- Michel Desmarais, Professeur agrégé, Département de génie informatique et génie logiciel, École Polytechnique de Montréal.
- Tomás Dorta, Professeur agrégé, Faculté d'aménagement - École de design Industriel, Université de Montréal. Directeur, Laboratoire de recherche en design, Hybridlab .
- Aude Dufresne, Professeure titulaire, Département de communication, Université de Montréal.
- Claire Durand, Professeure titulaire, Département de sociologie, Université de Montréal.
- Michel Gagnon, Professeur adjoint, Département de génie informatique et génie logiciel, École Polytechnique de Montréal.

Jacques Raynauld  
Directeur MATI Montréal

- Olivier Gerbé, Professeur agrégé, Service de l'enseignement des technologies de l'information, HEC Montréal.
- Manon Guité, Professeure agrégée, Faculté de l'aménagement - École d'architecture, Université de Montréal.
- Marc Laforest, Professeur adjoint, Département de mathématiques et génie industriel, École Polytechnique de Montréal.
- Gonzalo Lizarralde, Professeur adjoint, Faculté de l'aménagement - École d'architecture, Université de Montréal.
- Pierre Nonnon, Professeur titulaire, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Samuel Pierre, Professeur titulaire, Département de génie informatique et génie logiciel, École Polytechnique de Montréal.
- Jacques Raynauld, Titulaire de la Chaire des technologies pour l'enseignement et l'apprentissage de la gestion, HEC Montréal, Professeur titulaire, Institut d'économie appliquée, HEC Montréal.
- Jean-Marc Robert, Professeur titulaire, Département de mathématiques et génie industriel, École Polytechnique de Montréal.
- Pierre N. Robillard, Professeur titulaire, Département de génie informatique et génie logiciel, École Polytechnique de Montréal.
- Jesús Vázquez-Abad, Titulaire de la Chaire d'étude et de recherche en enseignement des sciences et des technologies en milieu scolaire et collégial, Université de Montréal, Professeur agrégé, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Jacques Viens Professeur titulaire, Département de psychopédagogie et andragogie, Université de Montréal.

### **Comité d'organisation**

- Jacques Raynauld, directeur de MATI Montréal, responsable du comité d'organisation
- Odile Martial, chercheure associée
- Nicole Téta Nokam, associée de recherche.
- Racky Diack, agente communication