



CIRTA-Hebdo

Vol.4 No8. 29 avril 2010

MOT DU DIRECTEUR

Le 5 mai une date importante pour le CIRTA

Deux activités importantes pour le CIRTA auront lieu mercredi prochain.

1. Un premier séminaire international en collaboration avec l'Université de Poitiers et le consortium Euromime :

L'innovation pédagogique dans l'usage des TIC : Définitions, modèles, évaluation et recherche sur les pratiques.

Jacques Viens, Université de Montréal et Didier Paquelin, Université de Bordeaux

Ce séminaire qui regroupera des participants européens, sud américains et québécois, s'adresse aux chercheurs, aux étudiants et aux professionnels intéressés par la problématique de l'usage pédagogique des technologies en éducation. On parlera ici de e-Learning, abordé dans sa perspective la plus large. Il se déroulera en formule mixte regroupant salles de vidéoconférence (Poitiers, Montréal, Québec) et salle virtuelle Adobe Connect. D'une durée de 90 minutes, il sera organisé en trois temps : définition de la notion d'innovation ; survol et apports des modèles ; évaluation des pratiques et des impacts (indicateurs, intégration recherche-pratique, gestion inspirée des résultats).

Après une brève présentation et une mise en perspective des idées principales (7 à 8 minutes), un expert sera invité à commenter brièvement afin de soulever des idées et questionnements complémentaires (2-3 minutes) puis les participants seront invités à présenter leur point de vue et à débattre des questions soulevées (20 minutes).

Une salle de visio conférence est prévue au B-328 du Pavillon Marie Victorin de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UdeM. 90 Vincent d'Indy. Métro Édouard Montpetit. Des salles sont prévues aussi à la Téléq (Montréal et Québec) et à l'Université Laval. Les coordonnées seront communiquées quelques jours avant l'événement et affichées sur le site web du CIRTA.

Pour un branchement ADOBE Connect: <http://i-medias.emea.acrobat.com/seminaires/>

Conseil scientifique du CIRTA de 11h30 à 12h30.

Un Conseil scientifique du CIRTA aura lieu de 11h30 à 12h30 afin de présenter et de discuter des résultats du questionnaire sur les besoins et les intérêts des membres. Cet échange nous permettra de circonscrire les modifications aux statuts et services qui devraient être offerts par le CIRTA. La rencontre se tiendra par session Elluminates. Notez qu'il faut absolument utiliser un casque d'écoute afin d'éviter l'écho, Voici le lien pour la rencontre:

http://nelligan.bena.umontreal.ca:80/join_meeting.html?meetingId=1270664418145

La salle sera ouverte une heure plus tôt pour ceux qui désirent tester le fonctionnement. Il n'y a pas besoin de mot de passe. N'entrez que votre prénom comme nom d'utilisateur et poursuivez. Au plaisir de vous rencontrer mercredi prochain, le 5 mai.

Finalement, le dossier de la publication des actes du dernier colloque dans une formule de numéro thématique au sein de la revue RITPU est toujours en cours. Le retard pour récupérer les modifications demandées à certains textes nous amènera à sortir le numéro vraisemblablement à l'automne 2010. Nous prévoyons publier une douzaine de textes qui auront été sélectionnés par les membres du comité créé pour cette publication et pris en charge par Michel Desmarais ainsi que par le comité éditorial de la revue.

Jacques Viens
Directeur du CIRTA

SOMMAIRE

[CONFÉRENCES, COLLOQUES ET ATELIERS À VENIR](#)

[APPELS À COMMUNICATION](#)

[APPEL AUX PROPOSITIONS DE CHAPITRES](#)

[EN BREF](#)

CONFÉRENCE

Titre: TTX 2010: 6th annual Teaching with Technology Idea Exchange conference

Registration is now open for the 6th annual Teaching with Technology Idea Exchange conference. <http://ttix.org/ttix-register.php>

TTIX 2010 will be held June 10 & 11, 2010 in Salt Lake City, Utah. TTX engages educators, administrators, instructional designers, and educational technologists from all around the world in the sharing and collaboration of new ideas, best practices, and fresh directions in teaching and learning with technology.

As always, registration for TTX is FREE.

This year's TTX will feature keynote presentations by Nancy White of Full Circle Associates and Mike Peterson of the Utah Education Network.

TTIX is also known for its social networking activities held throughout the conference, culminating in the crowning the "Grand Poo-Bah of Social Media".

More details on TTX 2010, including travel info and schedules, are available at <http://ttix.org>

APPELS À COMMUNICATION

Titre: SOCIAL COMPUTING FOR LEARNING COMMUNITIES
Special issue call for papers from Interactive Technology and Smart
Education

Thématique: Social Computing has become a ubiquitous platform for the young generation to share experiences in multiple media formats (text, picture, and video). The very nature of ?user generated content? In social computing has empowered users of the web to share knowledge in a way that suits them; hence its success. Education professionals have been quick to exploit the potential of social computing for learning and many lessons have been learned along the way (Vassileva, 2008). As the technology has become more powerful (moving from so called web 2.0 to web 3.0) and implications more profound, it is time for a well-informed debate on its merits and shortcomings, together with an examination of the critical success factors for social computing to meet the pedagogical requirements of both users and the formal and informal institutions which construct and accredit their learning.

Site Web: <http://info.emeraldinsight.com/authors/writing/calls.htm?id=2265>

Soumission avant le 30 juin 2010.

Titre: TICE 2010 : Report date limite des soumissions au 30 MAI 2010

Appel à Communication TICE 2010
6, 7 et 8 décembre 2010, Palais des Congrès de Nancy

Présentation du colloque :

Dans la continuité des colloques TICE organisés à l'INSA de Rouen en 1998, à l'Université de Technologie de Troyes en 2000, à l'INSA de Lyon en 2002, à l'Université de Technologie de Compiègne en 2004, à l'Institut National Polytechnique de Toulouse en 2006, à l'Institut TELECOM en 2008, les Universités de Lorraine organisent le 6, 7 et 8 décembre 2010 la septième édition du colloque international TICE, sous le patronage de l'Université Numérique Ingénierie et Technologie (UNIT).

Appel à communication :

- * Les personnes intéressées par la présentation d'une communication lors du Colloque sont invitées à faire connaître leur intention via le site internet dédié à TICE2010.
- * Les propositions d'articles devront être déposées au plus tard le: 30 MAI 2010
- * Les auteurs des articles sélectionnés seront informés de l'acceptation de leur proposition à partir du 30 Juin 2010.
- * Les articles définitifs seront limités à 8 pages (figures incluses) et devront être transmis avant le 1er septembre 2010.
- * Les instructions complètes pour la mise en forme des articles définitifs seront précisées lors de l'acceptation des propositions.

Date limite de réception des soumissions : 30 Mai 2010

Réponse des comités de lecture : 9 juillet 2010

Date limite de réception des versions définitives : 15 Septembre 2010

Site Web: <http://www.tice2010.nancy-universite.fr/>
<http://ocs.univ-metz.fr/index.php/TICE2010/TICE2010/index>

Lieu: Palais des Congrès de Nancy (+ 1/2 journée à Metz)

Titre: The 14th International Conference on Artificial Intelligence: Methodology, Systems, Applications - AIMS A 2010
AI and Knowledge Societies: Learning, Sharing, Amplifying -

Thématique: The AIMS A conference series has provided a biennial forum for the presentation of Artificial intelligence research and development since 1984. The conference, which is held in Bulgaria, covers the full range of topics in Artificial Intelligence and related disciplines and provides an ideal forum for international scientific exchange between Central/Eastern Europe and the rest of the world.

Varna, Bulgaria, 8-10th September, 2010

<http://www.aimsconference.org>

Submission deadline: May 09, 2010 **** EXTENDED

APPEL AUX PROPOSITIONS DE CHAPITRES

Titre: Impact: Journal of Applied Research in Workplace E-learning - Call for manuscripts for 2nd and 3rd issues

As you may already be aware, the inaugural issue of Impact: Journal of Applied Research in Workplace E-learning has now been published online at <http://journal.elnet.com.au/impact/>, and is available for viewing for free upon registration on the site. The journal is now accepting manuscript submissions for its second issue (Vol. 2, No. 1), which will be a regular issue, and its third issue (Vol. 2, No. 2), which will be a special issue on the topic of evaluation and transfer of workplace e-learning. Both of these issues are scheduled for publication later this year.

Impact is an online publication of the E-learning Network of Australasia (EINet at <http://www.elnet.com.au>), a not-for-profit organisation and Australia's only national e-learning association. The journal has been established to address the paucity of research publication avenues that provide a particular emphasis on e-learning in organisational, corporate and workplace settings, and which seek to bridge academic and business communities. Focusing on stimulating and generating dialogue, as well as promoting the development and sharing of evidence-based best practice, the journal publishes both refereed and non-refereed contributions from authors worldwide relating to the design, implementation, evaluation and management of workplace e-learning across a range of sectors and industries.

Enquiries and expressions of interest can be directed to impactjournal@elnet.com.au.

Titre: Constructing Self-Discovery Learning Spaces Online: Scaffolding and Decision Making Technologies

Thématique: Plenty of information has now been made available through the Internet and WWW, digital repositories and libraries, virtual communities, immersive virtual worlds and spaces, and simulations. A number of universities have made their learning contents widely public through open courseware and open learning endeavors. The assumption is that people who come to these sites will be able to strategize their learning to optimize their access to this information, this interactivity, the resources of other live people, and other resources.

Date de soumission: 25 mai 2010:

<http://www.igi-global.com/AuthorsEditors/AuthorEditorResources/CallForBookChapters/CallForChapterDetails.aspx?CallForContentId=e4da6663-bea3-42ba-9aee-e4e7d1a72332>

EN BREF

Soumission de livre

If you have a manuscript of approximately 3,000 words focusing on "Online Learning," please consider submitting it to our journal, <http://rapidintellect.com/AEQweb/rufen1b.htm>. The "keyword" is "ONLINE." If you are also interested in becoming a Feature Editor for our journal, select one of the following topics and submit your application: <http://rapidintellect.com/AEQweb/redak1.htm#key>

Lourdes Aravedo, membre du comité scientifique de la revue interaméricaine d'éducation des adultes (<http://tariacuri.crefal.edu.mx/rieda/>) vient de prendre contact avec nous. Elle cherche à accueillir de nouveaux collègues, français ou francophones (susceptibles de lire des articles en espagnol et spécialiste d'éducation des adultes) pour accroître la dimension internationale de la revue.

Si vous êtes intéressés, je vous invite à nous le faire savoir. De même, si vous connaissez des collègues dont le profil correspond à cette demande, n'hésitez pas à les mettre en contact avec nous.

Jean-François Cerisier
Melina Solari

Jean-François Cerisier

Directeur du département Ingénierie des médias pour l'éducation (IME) - [ll.univ-poitiers.fr/dime](http://www.univ-poitiers.fr/dime)
Directeur de l'équipe de recherche technologique IRMA (ERT 2001)
Coordonnateur du consortium européen EUROMIME - www.euromime.org <<http://www.euromime.org/>>
Université de Poitiers – France