



# Bulletin CIRTA

Janvier 2011

## MOT DU DIRECTEUR

Bonne année à tous et souhaitons nous, pour 2011, de faire du CIRTA le réseau actif de recherche et d'innovation en technologie d'apprentissage que nous méritons.

Malgré le silence radio des dernières semaines, le CIRTA est toujours actif et plusieurs dossiers sont en développement. Je suis certain que plusieurs d'entre-vous avez des informations à faire connaître aux collègues et que ce bulletin sera pour vous l'incitateur qui vous fera prendre quelques minutes pour nous faire parvenir un petit message sur vos activités.

Avez-vous remarqué que le site Web du CIRTA ([www;cirta.org](http://www.cirta.org)) reprend vie. Hé oui ! Le gestionnaire du serveur nous a installé des fonctionnalités qui permettent maintenant de gérer les nouvelles, les événements CIRTA et les archives. Vous trouverez donc par exemple les documents et un lien vidéo vers la rencontre du CIP-TIC-IPES du 24 novembre dernier. C'est quoi ça ? Justement, allez y jeter un œil ☺.

En plus des habituelles annonces de conférences et appels à communication, vous trouverez dans le présent bulletin des informations complémentaires sur les dossiers suivants : une doctorante boursière de l'UNAM au CIRTA pour 6 mois, Consortium international des centres de recherche et de formation sur le e-Learning, ateliers et séminaires mensuels, colloque annuel (on a besoin de vous), modifications aux statuts.

Bonne lecture et surtout, bonne participation au CIRTA 2011. Prenez contact avec nous pour faire connaître vos travaux et activités à la grande communauté du CIRTA.

Jacques Viens

Directeur du CIRTA

## *SOMMAIRE*

[APPELS À COMMUNICATION](#)

[ACTIVITÉS DU CIRTA](#)

[EN BREF](#)

### **APPELS À COMMUNICATION**

---

**Titre : Des usages des TIC à la certification des compétences numériques :  
quels processus de formation et de validation ?**

Quelles sont les compétences numériques identifiées et les nouveaux systèmes d'organisation mis en place pour permettre leur développement en France et à l'étranger ? Comment les différents modèles d'évaluation s'articulent-ils ? Dans quelle mesure les compétences validées résultent-elles ou non du processus de formation ? Quelles sont les pratiques et représentations des acteurs impliqués ?

S'orientent-ils ainsi vers une certaine uniformisation des usages ? En quoi cela influence-t-il les pratiques d'enseignement et d'apprentissage ? Alors que les recherches sur les dispositifs de développement des compétences numériques restent éparses, ce numéro vise à regrouper différents articles de recherche (7000 à 8000 mots) et témoignages (1000 à 2000 mots) sur cette thématique.

**Procédure Date limite**

Propositions informelles (1 page): Avant novembre 2011

Remise des textes complets: 10 janvier 2012

Retour des expertises: 15 février 2012

Soumission de la version définitive: 15 mars 2012

Parution du numéro 17: Été 2012

**Renseignements et soumissions sur le site :** <http://questionsvives.sp.educaix.com/>

**Titre: The Third International Conference on Information and Communication Technology and Accessibility**

**Rappel: date d'échéance prolongée pour soumission au 30 janvier 2011**

**Thématique:** After the success of the two first editions of the bi-annual international conference ICTA (2007 and 2009), the Third International Conference on ICT and Accessibility will take place in the famous seaside resort, Gammarth- Tunis from 05 to 07 May 2011.

ICTA 2011 will provide a unique forum for all research related to ICT and e-accessibility. This conference addresses new trends and challenges, emerging technologies and progress in standards relevant to today's fast moving areas of Information and Communication Technologies. It will also discuss how e-accessibility can be supported and improved.

E-learning and e-accessibility constitutes a privileged topic of ICTA. In fact, the main objective of e-learning is to provide instruction and education to all kind of learners independently of their different places, different cultures or of different abilities. With this vision, e-learning should be barrierfree – accessible and usable - for all. Furthermore, W3C's Web Accessibility Initiative (WAI) has developed a series of guidelines which help to ensure that Web resources can be accessed by people with disabilities. However, the accessibility of e-learning provides additional challenges that may not be faced when providing access to other Web resources.

ICTA 2011 will devote a particular attention to Software Engineering Environments and Tools, Model Driven Architectures, Software Reuse and Web-Based Software Engineering for improving accessibility and assistive technology.

ICTA 2011 is expected to cover state-of-the-art technologies, theoretical concepts, standards, product implementations, ongoing research projects and innovative applications of e-learning and e-accessibility. The conference will primarily discuss how e-learning can deploy practical usability techniques in interface design, contents, tools and e-learning environments to make e-learning accessible for everyone, including people with visual, motor, cognitive or hearing impairments.

The conference will be cross-disciplinary and will provide an outstanding opportunity for users, accessibility experts, graphic designers, researchers and teachers to address new trends and challenges, and to discuss how e-learning and e-accessibility can be supported and improved.

**Site Web:** <http://www.icta.rnu.tn/>

**Date:** 05-07 Mai 2011

**Lieu:** Gammarth- Tunisie

---

**Titre: The IEEE international conference on Technology for Education, T4E 2011**

**Thématique:** Cette conférence aura lieu du 14 au 16 juillet prochain à Chennai, Inde.

It will provide a forum to bring together colleagues interested in promoting learning and teaching through the use of technology. Proposals are invited from students, teachers and researchers in academia and industry to present results of their research and development efforts in education

through the use of technology and discuss further directions. This is third in a series of annual events with the first two held in Bengaluru and Mumbai in the years 2009 and 2010, respectively.  
Date de soumission pour articles: 27 février 2011

[Plus de détails...](#)

---

**Titre: Global Learn 2011 (Melbourne, Australie)**

**Rappel: date limite repoussée au 31 janvier**

**Thématique:** The mission of the Global Learn conference is to further the advancement and innovation in learning and technology. As the educational world becomes increasingly global, new ways to explore, learn, and share knowledge are needed.

An idea whose time has come--an international coalition of leaders and organizations coming together for a global exchange on learning and technology!

Global Learn serves as a means to connect and engage creative educators, researchers, consultants, training managers, policy makers, curriculum developers, entrepreneurs, and others in the topics and fields in which they are passionate. Many individuals are transforming learning environments in local as well as more global ways. Global Learn offers an opportunity to meet and discuss their ideas, findings, and next steps.

**Date d'échéance :** 31 janvier 2011

**Site Web:** <http://aace.org/conf/glearn/>

---

**Titre: ED-MEDIA 2011**

**Dernier appel : 12 avril 2011**

**Thématique :** This annual international conference serves as a multi-disciplinary forum for the discussion and exchange of information on the research, development, and applications on all topics related to multimedia, hypermedia and telecommunications/distance education. ED-MEDIA spans all disciplines and levels of education and annually attracts more than 1,500 leaders in the field from over 70 countries.

We invite you to attend ED-MEDIA and submit proposals for papers, virtual presentations, panels, round tables, tutorials, workshops, posters/demonstrations, corporate showcases/demos, and SIG discussions.

**Date:** 27 juin au 1 juillet 2011

**Lieu:** Lisbon, Portugal

**Site Web:** <http://www.aace.org/conf/edmedia/call.htm>

## ACTIVITÉS DU CIRTA

---

### **Les modifications aux statuts**

Le travail collectif de reformulation des statuts du CIRTA que nous avons initié cet automne reprendra ses travaux en février prochain. Vous devriez recevoir dans le prochain bulletin un projet de modification aux statuts. A suivre...

N.B. Si vous avez des remarques ou suggestions à faire, nous sommes preneurs.

### **Consortium international des centres de recherche et de formation sur le e-Learning**

Le CIRTA sera l'un des membres fondateurs de l'International Consortium of Teaching and Learning Centers (ICTLC), qui sera lancé par la Hamdan Bin Mohammed e-University de Dubaï le 31 janvier prochain lors son prochain congrès international (<http://congress.hbmeu.ac.ae/>). Une dizaine de centres de recherche et de formation provenant d'institutions leaders dans le domaine (notamment l'Université Chinoise de Hong Kong et l'Open University) ont décidé de se regrouper pour partager leurs savoirs, expertise et ressources afin de relever collectivement les défis actuels du développement et de l'implantation du e-learning dans l'enseignement supérieur. Voilà une occasion pour nous d'étendre nos collaborations de recherche, de soutien au e-learning, de développement de formation en ligne. C'est aussi une occasion de faire connaître nos travaux à la communauté internationale. Je serai présent pour le lancement de l'événement et vous tiendrai au courant, dès mon retour, des pistes de développement qui s'ouvriront aux membres du CIRTA par l'entremise de ce consortium.

### **Ateliers et séminaires mensuels**

Nous avons toujours l'objectifs d'organiser des ateliers et séminaires mensuels. Renee Fountain travaille à la programmation 2011 et sera heureuse de recevoir vos propositions et celles de vos étudiants. Ces moments de partage sont importants et constituent un espace de partage essentiel de notre communauté. On compte sur vous !

### **Colloque annuel**

Les colloques du CIRTA sont des temps forts de notre collectif. Ils ont toujours été très riches et permis des échanges significatifs sur nos travaux. Ils constituent en fait la colonne vertébrale des activités du CIRTA. Cette année, nous prévoyons deux événements majeurs. Un premier colloque permettra aux chercheurs et aux professionnels du CIRTA de faire connaître et d'échanger sur leurs travaux. De nature plutôt informelle, nous entrevoyons une journée de partage qui sera structurée à partir des thèmes et travaux des membres. Ce sera aussi l'occasion d'officialiser les modifications aux statuts et de prendre les orientations d'actions qui s'imposent.

Par ailleurs, il est grand temps de planifier le prochain colloque international du CIRTA.

Idéalement, nous aimerions tenir ce colloque à l'automne, probablement fin novembre. Vous comprendrez qu'il est plus qu'urgent de constituer un comité d'organisation du colloque qui pourra mettre les procédures en marche le plus rapidement possible afin de rencontrer cette échéance-cible et de faire un succès de cet événement.

Nous vous invitons donc à nous faire connaître vos intérêts de thématique par courriel et nous sollicitons votre participation au sein du comité d'organisation. Merci aux membres désirant être actif dans l'organisation de cet événement de nous informer de leur intention. Le succès des événements CIRTA dépend de la participation des membres, on a besoin de vous. C'est une excellente occasion de se faire connaître par l'ensemble de la communauté CIRTA et de développer des relations de collaboration très riches avec les leaders de notre collectivité.

## **EN BREF**

---

### **La communauté internationale de pratique sur les TIC et l'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur (CIP-TIC-IPES)**

Le site Web du CIRTA section «événements» offre maintenant un accès aux documents et à l'enregistrement Elluminate de la première rencontre de cette communauté internationale. Tenue le 29 novembre 2010, elle a permis à Michael Power et Thérèse Laferrière de parler de leurs approches respectives, notamment le e-Learning intégral avec visioconférence et les outils de recherche intégrés à l'environnement virtuel d'apprentissage Knowledge Forum. Florian Meyer du service Bena de l'Université de Montréal a présenté les stratégies d'implantation institutionnelle d'une plateforme de formation en ligne à l'Université de Montréal et fait ressortir les efforts investis dans l'évaluation des sessions pilotes réalisées, le réinvestissement prévu des résultats et la documentation du processus d'implantation et de support mis en place.

### **Yunuen, doctorante boursière de l'UNAM, est chez-nous pour 6 mois...**

Yunuen Ixchel Guzmán-Cedillo, doctorante stagiaire de l'Université Nationale Autonome du Mexique (UNAM), a obtenu une bourse de son pays pour séjourner et poursuivre ses travaux au CIRTA de janvier à juin 2011. Elle travaille sur l'évaluation et le développement de la compétence argumentative dans les forums de discussion et aimerait bien visiter les collègues qui s'intéressent à cette dimension de plus en plus importante de l'apprentissage en ligne. Basée sur une grille d'analyse et d'évaluation construite à partir de la perspective théorique de Diane Khun (2007), sa recherche tente de caractériser, valider et promouvoir les phases de développement de la compétence argumentative dans des forums de discussion utilisés pour la formation professionnelle des médecins. Son expérimentation s'est déroulée auprès de seize étudiants inscrits au cours de sexualité humaine (sur moodle) de l'Institut Polytechnique National du Mexique et a intégré 2 observateurs-experts qui ont contribué à déterminer le niveau de compétences argumentatives démontrées dans les différents forums du cours.

Yunuen aimerait prendre le temps de rencontrer les chercheurs du CIRTA (et leurs collaborateurs) travaillant sur les utilisations éducatives des forums de discussion. Elle prévoit se

déplacer dans vos institutions pour des séjours de quelques jours à quelques semaines selon le cas afin de prendre le temps de d'explorer et de développer des pistes de collaboration avec vous et votre équipe. Je vous invite donc à prendre contact directement avec Yunuen pour établir un premier contact et explorer les possibilités d'échange et de visite. Son courriel est : [yunuenixchel.guzmancedillo@umontreal.ca](mailto:yunuenixchel.guzmancedillo@umontreal.ca)

---

Profil d'un étudiant intéressé à faire un post-doc au québec.

Rawad Chaker est un étudiant qui va soutenir sa thèse de doctorat en sciences de l'éducation le 15 février prochain, sous la direction d'Alain Jaillet, à l'université de Cergy-Pontoise (France). Son sujet porte sur la contribution de l'usage des TIC à l'insertion socio-professionnelle du jeune libanais. Tout au long de son cursus, sa spécialisation a été les TIC, et plus récemment la sociologie.

Il souhaite entreprendre des études post-doctorales afin de parfaire son cursus et son profil. Ses sujets d'intérêt sont multiples comme la formation initiale ou continue, l'insertion socio-professionnelle, les identités professionnelles, l'utilisation pédagogique de l'ordinateur, l'intégration de la technologie dans les apprentissages, ou encore le e-learning. Il a récemment commencé à s'intéresser au concept de portfolio de compétences relatives à l'usage des TIC (qu'il développe dans sa thèse).

Y aurait-il un poste au sein de vos équipes de recherche, susceptible d'être vacant dans le cadre d'études post-doctorales en sciences de l'éducation?

Merci de m'envoyer un courriel si vous êtes intéressé, je vous transmettrais alors son CV.